

## Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДПО «Осинский методический центр»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования (далее ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества в образовательной организации.

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Система оценки качества образования в образовательной организации включает субъекты, участвующие в оценке, нормы и правила диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений педагогических работников, эффективности деятельности образовательной организации, качества и условий реализации образовательных программ.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя внутренний контроль, направленный на отслеживание состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности, получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО МБОУ ДПО «ОМЦ» являются:

- руководители организации и методисты;
- педагоги образовательных учреждений Осинского муниципального района;
- образовательные учреждения Осинского муниципального района

1.6. В Положении используются следующие термины:

- **качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям;
- **оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования;
- **система оценки качества образования** - совокупность способов и средств, субъектов оценки, обеспечивающая внутреннюю оценку образовательного процесса, условий и результатов;
- **измерение** - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов;
- **параметры** - основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации;
- **показатели** - система основных характеристик деятельности образовательной организации, т.е. конкретные характеристики состояния образовательной организации, изменяющиеся в процессе его развития; характеризуют потенциальные возможности образовательной организации и результаты ее деятельности;
- **критерии** - признаки, на основании которых проводится оценка деятельности образовательной организации по данному показателю.

## **2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО**

2.1. Целями и задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации.

2.2. Достижение поставленных целей требует построения системы оценки качества образования на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## **3. Объекты внутренней системы оценки качества образования.**

Объектами ВСОКО являются:

- показатели муниципального задания;
- показатели реализации программ дополнительного профессионального образования;
- показатели самообследования деятельности образовательной организации.

## **4. Предмет оценки ВСОКО:**

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного и методического процесса;
- качество организации образовательного и методического процесса.

## **5. Организационная структура ВСОКО**

5.1. Субъектами оценки качества образования являются:

- администрация организации;
- педагогический совет
- методисты образовательной организации
- совещание при директоре

5.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования МБОУ ДПО «ОМЦ»:

5.2.1. Администрация центра (директор и заместитель директора):

- формирует нормативно-правовую базу документов по обеспечению ВСОКО;
- осуществляет планирование деятельности по ВСОКО на год;
- организует проведение процедур оценки качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы дополнительного профессионального образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует информирование коллектива о результатах оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дополнительного профессионального образования на уровне методического центра;

5.2.2. Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы показателей оценки качества дополнительного профессионального образования;
- участвует в разработке методики оценки качества дополнительного профессионального образования на уровне Центра;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования;

- вносит предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дополнительного профессионального образования на уровне Центра.

#### 5.2.3. Методисты:

- осуществляют проведение оценочных процедур;
- осуществляют обработку информации по итогам проведенных оценочных процедур, вносят предложения по повышению качества образования.

### **6. Порядок осуществления внутренней оценки качества образования**

6.1. Ежегодно составляется план реализации внутренней системы оценки качества образования.

6.2. В плане устанавливаются сроки и ответственные за проведение оценочных процедур.

6.3. Результаты оценочных процедур обобщаются и систематизируются директором учреждения.

6.4. Результаты оценочных процедур выносятся на педагогический совет для ознакомления и обсуждения.

6.5. По результатам оценочных процедур принимаются управленческие решения.

6.6. Информация, полученная в ходе оценочных процедур, используется для составления отчета о самообследовании МБОУ ДПО «ОМЦ».